

3° DOMENICA DI QUARESIMA

Giovani

“ LA BELLEZZA DELLA FRAGILITA’ ”



“Lettera di un giovane al suo professore”

Caro prof, si ricorda l'altro giorno in classe, quando ha detto che può capitare che qualcuno intorno a noi ci scoraggi dal puntare in alto, che ci stia sempre a ricordare quanto facciamo schifo? Io vivo tutta la vita così. Da quando sono nata, i miei non fanno altro che paragonarmi a mia sorella più grande dicendomi che dovrei essere come lei, ubbidire, non creare problemi, prendere esempio, perché per loro sono una delusione continua. “ sei una delusione”, me lo ripetono continuamente, tanto che ora me lo dico da sola. A scuola tutto questo continua perché, anche i professori ci mettono il loro. Non tanto perché mi danno dei brutti voti, che alle volte merito, ma perché ci aggiungono commenti umilianti. I miei amici dicono che devo imparare a non rispondere e a stare zitta, perché potrebbe andare peggio di così e in fondo è un po' colpa mia. Ma perché? Perché devo continuare a sentirmi uno schifo? Perché nessuno mi incoraggia a tirare fuori tutto quello che ho dentro? Perché devo essere io quella sbagliata in ogni situazione? Forse me lo merito di stare così male, forse è colpa mia davvero tutto questo dolore che provo. La sera però mi metto a letto e, nell'attesa sempre più lunga di prendere sonno, tra i mille pensieri, fantastico di vedermi un giorno finalmente fiera di me e della persona che sono. Resterà solo un sogno?

[ULTIMO - SOGNI APPESI \(Live in Studio\) \(youtube.com\)](#)

ATTIVITA'

L'educatore propone ai ragazzi la canzone: “ Sogni appesi” e mentre ascoltano la canzone, i ragazzi, riflettono sulla domanda che pone l'educatore: “ **PENSI CHE LA TUA VITA SIA UN FALLIMENTO?**”

Terminata la canzone, i ragazzi riprenderanno il loro quaderno e inizieranno a scrivere nelle pagine vuote: “**Racconta il tuo sogno più grande, ciò che desideri intensamente accada nella tua vita. Non pensare se è possibile realizzarlo o no. Ricorda che quando scrivi hai il potere di cambiare ogni cosa**”