

## **DIDATTICA**

- 1 Lo Statuto epistemologico dell'insegnamento della Religione Cattolica e sue dimensioni costitutive.
- 2 La scienza didattica: excursus storico.
- 3 La didattica per le competenze; la didattica ludica e la didattica laboratoriale.
- 4 Il curricolo: progettazione del curricolo verticale.
- 5 Unità di apprendimento: tipologie, progettazione, compito unitario, compito di realtà.
- 6 La progettazione del RAV - PTOF - PDM.
- 7 La valutazione autentica.
- 8 Il Costruttivismo pedagogico e l'apprendimento cooperativo.
- 9 La didattica multimediale e innovativa: metodi e strategie.
- 10 L'ambiente di apprendimento.
- 11 La didattica speciale.
- 12 La didattica inclusiva e i BES.

## **LEGISLAZIONE SCOLASTICA**

- 1 La Costituzione italiana: principi e norme in materia scolastica.
- 2 I Patti Lateranensi, 11 febbraio 1929 e Protocollo del 18 novembre 1984.
- 3 IRC e IdR nella Nota CEI: *Insegnare Religione Cattolica oggi in Italia*, 1991.
- 4 Lo Stato Giuridico del docente di Religione Cattolica.
- 5 Le Intese CEI - MIUR:DPR n.175 del 20/08/2012; DPR 28 giugno 2012.
- 6 Le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, emanate con DM 16-11-2012, n. 254.
- 7 Diritto Canonico: canoni 804 e 805.
- 9 L59 /1997 e DPR 275/1999.
- 10 Il Processo di Bologna.
- 12 L.186 /2003.